

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo
"Martin Luther King"
Caltanissetta



ISTITUTO COMPRENSIVO MARTIN LUTHER KING

Codice Fiscale/P.IVA: 92058230852 VIA LEONE XIII CALTANISSETTA

CAP: 93100 CL Telefono: 0934 5510

E-mail: clic82500l@istruzione.it - PEC: clic82500l@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.icking.edu.it

I. C. MARTIN LUTHER KING



Prot. N. 0012919/2023 del 13/11/2023 - In Uscita

Albo pretorio
Amministrazione Trasparente
Sito web sez. PNRR

OGGETTO: AVVISO di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto Attività di Mentoring, Esperto in Percorsi di potenziamento delle competenze di base, Esperto e Tutor in Percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari, Esperto in percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie:

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

TITOLO PROGETTO:

“Crescere maturando competenze e costruendo l'identità personale”

Codice: M4C1I1.4-2022-981

CUP: F94D22003070006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO** il Decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA** la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il Decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO** il Decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

- VISTO** il Decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il Decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il Decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTO** il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO** il Decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;
- VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;
- VISTO** il Decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;
- VISTO** il Decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il Decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO** il Decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO** il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano*»;

nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea del febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. paragrafo 2;
- VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*
- VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica»;*
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*
- VISTO** il CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli enti derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;*);
- VISTO** il Decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”;
- VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 90.274,27;
- VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle

Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”

CONSIDERATO CHE l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2023 approvato dall’Istituto in data 24/01/2023;

VISTI il progetto e l’Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell’Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell’importo del progetto prot.n. 4434 del 22/03/2023;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto “Crescere maturando competenze e costruendo l’identità personale” **Codice:** M4C1I1.4-2022-981**CUP:** F94D22003070006 di avvalersi della collaborazione delle figure per le rispettive attività come indicato in tabella:

TIPOLOGIA ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	FIGURE PREVISTE	DURATA IN ORE	COMPENSO ORARIO
N. 33 Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	Almeno N. 10 psicologi	20 ore per percorso	42,00 €
N. 8 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base in italiano, matematica e inglese, di motivazione e rimotivazione ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	N. 8 docenti esperti in possesso di specifiche competenze	30 ore per percorso	79,00 €
N. 2 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Attività finalizzata a supportare le famiglie che prevede percorsi di orientamento	n.1 figura psicologo	10 ore per percorso	79,00 €
N. 8 Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari	Attività finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	n. 8 docenti esperti + n. 8 tutor	n. 15 ore per percorso	€ 113,00 comprensivi di formazione e tutoraggio (€ 79,00 formazione € 34,00 tutoraggio)

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure di selezione:

- a) personale interno all’Istituzione;

- b) personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- c) ove non sia possibile reclutare personale di cui ai punti precedenti, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
- d) ove non vadano a buon fine le predette procedure si ricorrerà ad Avviso di reclutamento Ente del Terzo settore;

Nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), di una **Lettera di Incarico**;
- b) in caso di affidamento con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un **Contratto di Lavoro Autonomo**;
- c) in caso di reclutamento di Ente del Terzo Settore ai sensi del D.lgs. n. 117/2017 di una **Convezione**;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi come sopra specificato nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Prof./ssa Daniela Rizzotto, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Prof.ssa Daniela Rizzotto ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la Delibera del consiglio di istituto n. 10 del 06/09/2023 di approvazione dell'aggiornamento dei criteri per la selezione degli esperti e la griglia di valutazione dei titoli;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

EMANA IL PRESENTE AVVISO DI SELEZIONE

rivolto in prima istanza al personale in servizio presso l'Istituto Comprensivo “Martin Luther King” e in seconda istanza a personale di altra Istituzione Scolastica da assumere in regime di collaborazione plurima e in ultima istanza al personale esterno

Le premesse fanno parte integrante del presente atto, intendendosi qui integralmente richiamate

Articolo 1

Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento degli incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione delle attività del Progetto “Crescere maturando competenze e costruendo l'identità personale”

Codice: M4C1I1.4-2022-981

CUP: F94D22003070006

1. Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento delle attività per il numero di ore, di edizioni, di personale e per il compenso orario specificato in **Tabella A:**

TABELLA A				
TIPOLOGIA ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	FIGURE PREVISTE	DURATA IN ORE	COMPENSO ORARIO
N. 33 Percorsi di mentoring e orientamento	Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale	Almeno N. 10 psicologi	20 ore per percorso	42,00 €
N. 8 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento	Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base in Italiano, Matematica e Inglese, di motivazione e rimotivazione ad una maggiore capacità di attenzione e impegno	N. 8 docenti esperti in possesso di specifiche competenze n. 3 docenti di Materie Letterarie n. 3 docenti di Matematica n. 2 docenti di Lingua Inglese	30 ore per percorso	79,00 €
N. 2 Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	Attività finalizzata a supportare le famiglie che prevede percorsi di orientamento	n.1 figura psicologo	10 ore per percorso	79,00 €
N. 8 Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari	Attività finalizzata alla realizzazione di percorsi formativi e laboratoriali in coerenza con gli obiettivi dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico	n. 8 docenti esperti + n. 8 tutor	n. 15 ore per percorso	€ 113,00 comprensivi di formazione e tutoraggio (€ 79,00 formazione € 34,00 tutoraggio)

Articolo 2

Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- siano in possesso di laurea specifica come indicato nella tabella sottostante (questo punto non vale per il ruolo di tutor)

TABELLA B

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

N. 33 Percorsi di mentoring e orientamento Verranno assegnati n. 4 percorsi ai primi 4 candidati selezionati, n. 3 percorsi ai successivi 5 candidati e n. 2 percorsi all’ultimo candidato in graduatoria	Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale specialistica nuovo ordinamento in psicologia. Iscrizione all’albo regionale degli psicologi da almeno tre anni
--	--

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento **PROFILO DOCENTE ESPERTO**

Edizione 1	Competenze in Lingua italiana Laboratorio di scrittura creativa e Storytelling	Laurea vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento in lettere moderne, lettere classiche, filologia moderna e filologia e letterature moderne. Abilitazione all’insegnamento nella scuola secondaria di I grado (superamento di concorso/scuola di specializzazione all’insegnamento secondario/24 CFU)
Edizione 2 - 3	Competenze in Lingua italiana Laboratorio di lettura espressiva, comprensione e narrazione di testi	Laurea vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento in lettere moderne, lettere classiche, filologia moderna e filologia e letterature moderne.

		<p>Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado (superamento di concorso/scuola di specializzazione all'insegnamento secondario/24 CFU)</p>
Edizioni 4 - 5 - 6	<p>Competenze di base in Matematica Laboratorio di calcolo e misurazione</p>	<p>Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale specialistica nuovo ordinamento in Matematica, Scienze naturali, Scienze geologiche, Biologia, Scienze agrarie, Informatica, Ingegneria, Fisica.</p> <p>Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado (superamento di concorso/scuola di specializzazione all'insegnamento secondario/24 CFU)</p>
Edizione 7	<p>Competenze in Lingua inglese Laboratorio linguistico di base</p>	<p>Madre Lingua Inglese in possesso di Laurea conseguita in un Paese anglofono (precedenza)</p> <p>Laurea vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento in Lingue e letterature straniere (specialista in Lingua Inglese)</p> <p>Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado (superamento di concorso/scuola di specializzazione all'insegnamento secondario/24 CFU)</p>
Edizione 8	<p>COMPETENZE IN LINGUA INGLESE LABORATORIO DI LISTENING, READING AND EXPLANATION</p>	<p>Madre Lingua Inglese in possesso di Laurea conseguita in un Paese anglofono (precedenza)</p> <p>Laurea vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento in Lingue e letterature straniere (specialista in Lingua Inglese)</p> <p>Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado (superamento di concorso/scuola di specializzazione all'insegnamento secondario/24 CFU)</p>
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE		
Edizioni 1-2		<p>Laurea vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento in psicologia.</p> <p>Iscrizione all'albo regionale degli psicologi da almeno tre anni</p>
PERCORSI FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICOLARI –PROFILO DOCENTE ESPERTO E TUTOR		
Edizione n.1	<p>A scuola di teatro (Competenze di base in Italiano)</p>	<p>Laurea vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento in lettere moderne, lettere classiche, filologia moderna e filologia e</p>

		<p>letterature moderne.</p> <p>Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado (superamento di concorso/scuola di specializzazione all'insegnamento secondario/24 CFU)</p>
Edizione n. 2	Conoscere il linguaggio del corpo attraverso lo sport	<p>Laurea magistrale in Scienze Motorie o vecchio ordinamento (ISEF)</p> <p>Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado (superamento di concorso/scuola di specializzazione all'insegnamento secondario/24 CFU)</p>
Edizione n. 3	Alimentare i sentimenti attraverso la lettura dei classici (Competenze di base in Italiano)	<p>Laurea vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento in lettere moderne, lettere classiche, filologia moderna e filologia e letterature moderne.</p> <p>Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado (superamento di concorso/scuola di specializzazione all'insegnamento secondario/24 CFU)</p>
Edizione n. 4	Alimentare i sentimenti attraverso i linguaggi iconografici	<p>Laurea in Arte e immagine per l'insegnamento nella scuola secondaria di I grado, Laurea in architettura.</p> <p>Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado (superamento di concorso/scuola di specializzazione all'insegnamento secondario/24 CFU)</p>
Edizione n. 5	L'Officina dei numeri – gioco e apprendo informatica e i nuovi linguaggi matematici (Competenze di base in Matematica)	<p>Laurea vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento in Matematica, Scienze naturali, Scienze geologiche, Biologia, Scienze agrarie, Informatica, Ingegneria, Fisica.</p> <p>Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado (superamento di concorso/scuola di specializzazione all'insegnamento secondario/24 CFU)</p>
Edizione n. 6	L'Officina dei numeri – gioco e apprendo Nuove tecnologie del linguaggio computazionale (Competenze di base in Matematica)	<p>Laurea vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento in Matematica, Scienze naturali, Scienze geologiche, Biologia, Scienze agrarie, Informatica, Ingegneria, Fisica.</p> <p>Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado (superamento di concorso/scuola di specializzazione all'insegnamento</p>

		secondario/24 CFU)
Edizione n. 7	English for everyone (Competenze di base in Lingua Inglese)	Madre Lingua Inglese con Laurea conseguita in un Paese anglofono (precedenza) Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale specialistica nuovo ordinamento in Lingue e letteratura straniera (Specialista in Inglese) Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado (superamento di concorso/scuola di specializzazione all'insegnamento secondario/24 CFU)
Edizione n. 8	Learning by doing (Competenze di base in Lingua Inglese e multiculturalità)	Madre Lingua Inglese con Laurea conseguita in un Paese anglofono (precedenza) Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale specialistica nuovo ordinamento in Lingue e letteratura straniera (Specialista in Inglese) Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado (superamento di concorso/scuola di specializzazione all'insegnamento secondario/24 CFU)

Per la selezione dei TUTOR non è richiesto il requisito della Laurea come titolo di accesso

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3

Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto i titoli saranno valutati sulla base della seguente tabella:

Titoli di studio o professionali		Punti
1	Diploma/Laurea coerente con area di intervento Punteggio da 108 a 110	10
	Da 100 a 107	8
	Sotto i 100/110	6

	Per il ruolo di tutor se si accede alla selezione con il Diploma di scuola secondaria di II grado il punteggio deve essere riportato in 110/110 e calcolato sulla base della presente tabella	
2	Abilitazione/Idoneità conseguita a seguito del superamento di concorsi a cattedre e posti per titoli ed esami/scuola di specializzazione all'insegnamento secondario/24 CFU	2
3	Titoli professionali legati all'ambito attinente al modulo Punti 2 x ogni titolo max 5 titoli	10
Esperienze lavorative nel settore		
	Gestione gruppi di lavoro inerenti alla Figura di Interesse Punti 1 x ogni Esperienza max 3	3
	Esperienze Lavorative come Esperto in Progetti PON FSE (se si concorre per la realizzazione di PON) alunni - Punti 1 x ogni Esperienza max 3	3
	Formazione e aggiornamento Professionale in qualità di formatore nell'ambito dei Progetti PON-POR-MIUR docenti – Punti 2 per ogni titolo max 5 titoli	10
Competenze		
	Pubblicazioni afferenti alla tipologia di intervento - Punti 1 per ogni pubblicazione max 3 punti	3
	Attività di ricerca Punti 1 per ogni titolo – Max 2 punti	2
	Partecipazione a convegni afferenti alla tipologia di modulo in qualità di relatore – Punti 1 per ogni interv. Max 3 punti	3
Punteggio totale conseguibile		46

2. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso. Per il ruolo di tutor il titolo di accesso sarà il diploma di scuola secondaria di II grado il cui punteggio dovrà essere rapportato in centesimi.

Articolo 4

Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima prevista nei percorsi.

Articolo 5

Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è inteso quale importo lordo onnicomprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
2. Il corrispettivo verrà erogato al termine della prestazione previa consegna di timesheet ad erogazione del saldo da parte dell'Unità di Missione PNRR, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6

Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 13:00 del 28.11.2023**, a mezzo pec all'indirizzo e-mail: clie825001@pec.istruzione.it
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del D. Lgs. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7

Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 5 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e le graduatorie provvisorie.

Articolo 8

Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:

- i. in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ricognizione del personale interno all'Istituzione e in subordine ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica;
- ii. ove non sussistano professionalità interne o in altre istituzioni scolastiche di cui al punto *sub i*), si procederà alla valutazione dei candidati esterni per il conferimento dell'incarico ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

Articolo 9

Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10

Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Martin Luther King, con sede in Caltanissetta presso Via Leone XIII, s.n.c. alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: clic825001@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Martin Luther King è il Dott. Riccardo Michele Rosario Lo Brutto, raggiungibile tramite il seguente indirizzo e-mail: studiolobrutto.customer@gmail.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le

finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento – UE - 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Articolo 11

Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è, in qualità di Dirigente Scolastico, la Prof.ssa Daniela Rizzotto.

Articolo 12

Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link

accesso.registroarchimede.it/archimede/segreteriaDigitale/albopretorio.seam?tipoPubblicazione=A LBO_ONLINE&scuola=37&categoria_id=30544&pubblicazioneId=&cid=788527

2. sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link

accesso.registroarchimede.it/archimede/segreteriaDigitale/trasparenza.seam?tipoPubblicazione=TR ASPARENZA&categoriaPadre=Bandi+di+gara+e+contratti&scuola=37&categoria_id=30598&pubblicazioneId=&cid=791423

Articolo 13

Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14

Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- All. A - Domanda di partecipazione
- All. B - Griglia di valutazione dei titoli

IL RUP
DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Daniela Rizzotto)