

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Istituto Comprensivo
"Martin Luther King"
Caltanissetta



ISTITUTO COMPRENSIVO MARTIN LUTHER KING

Codice Fiscale/P.IVA: 92058230852

VIA LEONE XIII CALTANISSETTA CAP: 93100 CL Telefono: 0934 551048

E-mail: clie82500l@istruzione.it - PEC: clie82500l@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.icking.edu.it

I. C. MARTIN LUTHER KING



Prot. N. 0007343/2026 del 23/06/2026 - In Uscita

Albo pretorio
Amministrazione Trasparente
Sito web sezione PNRR

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PER IL RUOLO DI ESPERTI

PNRR - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico, finanziato dall'Unione Europea-Next Generation EU.

TITOLO: Snodi formativi per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale nella scuola "IA PER IMPARARE ED ANALIZZARE LA REALTA'"

CODICE PROGETTO: M4C1I2.1-2026-1745-P-65830

CUP: F94D25003540006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 29/10/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la delibera n. 3 di approvazione del PROGRAMMA ANNUALE per l'E.F. 2026 del 27/01/2026;

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTA nello specifico la "MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1;

CONSIDERATO che l'Investimento 2.1 prevede la "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico ed è finanziato dall'Unione Europea-Next Generation EU;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 novembre 2025, n. 219, con il quale sono state destinate le

risorse per la costituzione di snodi formativi territoriali per la transizione digitale sull'utilizzo dell'intelligenza artificiale (IA) nella scuola per la realizzazione di progetti formativi attraverso percorsi e workshop di formazione e approfondimento e laboratori con l'utilizzo di dispositivi e applicazioni di intelligenza artificiale, anche con il coinvolgimento degli studenti, nel rispetto del regolamento (UE) n. 2024/1689 del 13 giugno 2024, della legge 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale", delle Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle scuole, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 9 agosto 2025, n. 166, delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 7 settembre 2024, n. 183, delle Linee guida per le discipline STEM, adottate con decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184;

VISTA la delibera n. 3 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2026 del 7/01/2026;

VISTO l'atto di concessione, CLIC82500L M4C1I2.1-2026-1745 del 02/04/2026, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera autorizzativa del progetto del Consiglio di Istituto n. 5 del 25/03/2026;

CONSIDERATA la necessità di reperire figure di docenti esperti per l'attivazione dei percorsi previsti nel piano

DETERMINA

Art. 1 oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, INTERNA attraverso la valutazione dei curricula, per la selezione delle figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

TIPOLOGIA ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	FIGURE PREVISTE	DURATA IN ORE	DESTINATARI	REQUISITI
N. 1 Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale	Attività formativa che prevede l'erogazione di un percorso di formazione di base sull'uso dell'intelligenza artificiale nella didattica	N. 1 docente Esperto/a nell'uso dell'intelligenza artificiale a scuola (prospettive innovative, limiti relativi all'utilizzo dei dati personali degli alunni, implicazioni etiche)	15 ore per percorso	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado	LM-18 Informatica LM-32 Ingegneria Informatica LM-40 – Matematica LM-17 – Fisica LM-82 / LM-16 – Statistica e Scienze Attuariali/Finanziarie LM-25 – Ingegneria dell'Automazione / Robotica
N. 1 Percorso di formazione e approfondimento sull'intelligenza artificiale personale ATA	Attività formativa rivolta a DSGA, personale ATA, animatore digitale e docenti figure di sistema relativa all'IA per l'innovazione amministrativa, finalizzata all'utilizzo di chatbot per lo smistamento delle richieste frequenti, all'automazione sicura delle comunicazioni periodiche e all'ottimizzazione dell'inventario dei beni mobili.	N. 1 docente Esperto/a nell'uso dell'intelligenza artificiale a scuola (prospettive innovative, limiti relativi all'utilizzo dei dati personali degli alunni, implicazioni etiche)	15 ore per percorso	DSGA, personale ATA, animatore digitale e docenti figure di sistema	LM-18 Informatica LM-32 Ingegneria Informatica LM-40 – Matematica LM-17 – Fisica LM-82 / LM-16 – Statistica e Scienze Attuariali/Finanziarie LM-25 – Ingegneria dell'Automazione / Robotica

N. 1 percorso di formazione per docenti formatori	Percorso strategico volto a creare figure di sistema capaci di agire come veri e propri catalizzatori dell'innovazione. L'obiettivo principale è fornire a questi professionisti non solo una padronanza tecnica degli strumenti di Intelligenza Artificiale, ma anche le competenze pedagogiche di mentoring e coaching necessarie per trasferire tali conoscenze in modo efficace all'interno delle proprie comunità scolastiche.	N. 1 docente Esperto nell'uso dell'intelligenza artificiale a scuola a livello avanzato (prospettive innovative, limiti relativi all'utilizzo dei dati personali degli alunni, implicazioni etiche)	15 ore per percorso	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado	LM-18 Informatica LM-32 Ingegneria Informatica LM-40 – Matematica LM-17 – Fisica LM-82 / LM-16 – Statistica e Scienze Attuariali/Finanziarie LM-25 – Ingegneria dell'Automazione / Robotica
N. 10 Laboratori formativi sul campo per docenti	Laboratori formativi sul campo, cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle applicazioni e sistemi software di intelligenza artificiale e delle metodologie didattiche innovative e setting laboratoriali	N. 10 docenti Esperti nell'utilizzo dell'intelligenza artificiale nelle attività didattiche	10 ore per percorso	Docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado	LM-18 (Informatica) LM-32 (Ingegneria Informatica) LM-40 – Matematica LM-17 – Fisica LM-82 / LM-16 – Statistica e Scienze Attuariali/Finanziarie LM-25 – Ingegneria dell'Automazione / Robotica

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 122,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal **curriculum redatto secondo il modello europeo** (anche essi debitamente firmati), e da un **documento di identità** in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13,00 del giorno 01/07/2026**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede

l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 cause di esclusione

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per un corso o laboratorio. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature per uno o più corsi la dirigente scolastica ricercherà all'esterno le figure professionali mancanti.

Art. 6 selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, sulla base delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Verranno costituite graduatorie diverse per i diversi corsi/laboratori.

- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà di ricorrere all'affidamento dei corsi/laboratori a centri di formazione tramite affidamento diretto.

La valutazione avverrà sulla base della tabella approvata dagli Organi Collegiali della scuola e di seguito riportata

Titoli di studio o professionali		Punti
1	Diploma/Laurea coerente con area di intervento Punteggio da 108 a 110 Da 100 a 107 Sotto i 100/110	 10 8 6
2	Abilitazione/Idoneità conseguita a seguito del superamento di concorsi a cattedre e posti per titoli ed esami	2
3	Titoli professionali legati all'ambito attinente al modulo - Punti 2 x ogni titolo max 5 titoli	10
Esperienze lavorative nel settore		
	Gestione gruppi di lavoro inerenti alla Figura di Interesse - Punti 1 x ogni Esperienza max 3	3

	Esperienza Lavorative come Esperto <u>in Progetti PON FSE – PNRR - PN</u> (se si concorre per la realizzazione di PON <u>FSE – PNRR - PN</u>) alunni - Punti 1 x ogni Esperienza - max 3	3
	Formazione e aggiornamento Professionale in qualità di formatore nell’ambito dei Progetti PON-POR- PNRR – PN -MIM docenti – Punti 2 per ogni titolo - max 5 titoli	10
Competenze		
	Pubblicazioni afferenti alla tipologia di intervento - Punti 1 per ogni pubblicazione - max 3	3
	Attività di ricerca Punti 1 per ogni titolo – Max 2	2
	Partecipazione a convegni afferenti alla tipologia di modulo in qualità di relatore – Punti 1 per ogni interv. - Max 3	3
Punteggio totale conseguibile		46

Art. 7 casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire gli incarichi ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, la D.S. procederà in autonomia all’assegnazione immediata dell’incarico.

Art. 8. compiti delle figure professionali - ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all’attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell’Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l’avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9 requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Laurea magistrale, fra quelle richieste nel presente avviso all’Art. 1, inerente alla tematica dei percorsi formativi

Art. 10 pagamenti

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 responsabile del Progetto

La sottoscritta nella qualità di dirigente scolastica assume l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 per la procedura selettiva in questione

Art.12 pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio, Amministrazione trasparente e sezione dedicata sul Sito della scuola (<https://www.icking.edu.it>) tramite circolare ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Si ribadisce che è obbligatorio allegare un documento di identità in corso di validità

RUP

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Prof.ssa Daniela Rizzotto)



Daniela
Rizzotto