

ISTITUTO COMPRENSIVO MARTIN LUTHER KING

Codice Fiscale/P.IVA: 92058230852

VIA LEONE XIII CALTANISSETTA CAP: 93100 CL Telefono: 0934 551048

E-mail: clic82500l@istruzione.it - PEC: clic82500l@pec.istruzione.it

Sito WEB: www.icking.edu.it

I. C. MARTIN LUTHER KING



Prot. N. 0006570/2026 del 08/06/2026 - In Uscita

Albo pretorio

Amministrazione Trasparente

Sito web sezione PN 21 27

OGGETTO: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE ESPERTI, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot. n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027.

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-SI-2026-635

CUP: F94D25003330007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2 del 29/10/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028

VISTA la delibera del collegio docenti numero 4 del 25/03/2026 di adesione al Piano Scuola e Competenze 2021-2027

VISTA la delibera n. 4 di approvazione del progetto del Consiglio di Istituto del 25/03/2026

VISTA la delibera n. 3 di approvazione del PROGRAMMA ANNUALE per l'E.F. 2026 del 27/01/2026

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il programma “PN Scuola e competenze 2021-2027” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo “Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita” in Italia

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

VISTO in particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente

VISTO L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021

VISTO la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l’accordo di partenariato con la Repubblica italiana

VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000175 del 09/09/2025: *Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060*

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi ed attuativi in esso richiamati

RILEVATO che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” prevede l’obiettivo specifico f) inclusione e contrasto alla dispersione scolastica, il quale riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione europea in materia di dispersione scolastica

VISTO l’avviso Prot. 0053338, 09/03/2026, di adesione al piano “Agenda Sud”, *finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità di istruzione, a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria inserito nel quadro delle azioni previste dall’Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale “Scuola e competenze” per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN “Scuola e competenze” 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell’Unione europea destinato alle studentesse e studenti iscritti nelle istituzioni scolastiche statali del primo ciclo di cui agli allegati 1 e 2 al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 9 settembre 2025, n. 175.*

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 0101977.04-05-2026 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto *Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6. A1 – Sotto azione ESO4.6. A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso prot.n. 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud – Anno scolastico 2025-2026 e 2026-2027*

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati

VISTO la proposta del collegio dei docenti prot. n°12 del 04/09/2026 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative a tutti i progetti proposti dal MIM

VISTO la delibera del consiglio di istituto prot. n°12 del 04/09/2026 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative a tutti i progetti proposti dal MIM

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “**ESPERTI**”, sia INTERNI che ESTERNI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, INTERNA/ESTERNA attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

TIPOLOGIA ATTIVITÀ	DESCRIZIONE	FIGURE PREVISTE	DURATA IN ORE	DESTINATARI	REQUISITI
N. 2 Percorsi	Attività formativa che	N. 2	30 ore	Alunni di	Laurea vecchio

di Lingua Italiana	prevede l'erogazione di percorsi di rafforzamento delle competenze di base in Lingua Italiana attraverso l'uso di metodologie innovative e setting laboratoriali	docenti Esperti in Lingua Italiana	per percorso	scuola primaria	ordinamento o magistrale nuovo ordinamento in Lettere moderne, Lettere classiche, filologia moderna, Filologia e Letterature moderne, Filosofia e Storia e Pedagogia
N. 2 Percorsi di Lingua Italiana	Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di rafforzamento delle competenze di base in Lingua Italiana attraverso l'uso di metodologie innovative e setting laboratoriali	N. 2 docenti Esperti in Lingua Italiana	30 ore per percorso	Alunni di scuola secondaria di I grado	Laurea vecchio ordinamento o magistrale nuovo ordinamento in Lettere moderne, Lettere classiche, filologia moderna, Filologia e Letterature moderne, Filosofia e Storia e Pedagogia
N. 2 Percorsi di Lingua Inglese	Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di rafforzamento delle competenze di base in Lingua Inglese attraverso l'uso di metodologie innovative e setting laboratoriali	N. 2 docenti Esperti in Lingua Inglese	30 ore per percorso	Alunni di scuola primaria	Madre Lingua Inglese con Laurea conseguita in un Paese anglofono (precedenza) Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale specialistica nuovo ordinamento in Lingue e letteratura straniera (Specialista in Inglese)
N. 2 Percorsi di Lingua Inglese	Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di rafforzamento delle competenze di base in Lingua Inglese attraverso l'uso di metodologie innovative e setting laboratoriali	N. 2 docenti Esperti in Lingua Inglese	30 ore per percorso	Alunni di scuola secondaria di I grado	Madre Lingua Inglese con Laurea conseguita in un Paese anglofono (precedenza) Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale specialistica nuovo ordinamento in Lingue e letteratura straniera (Specialista in Inglese)
N. 2 Percorsi di Matematica	Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di rafforzamento delle competenze di base in Matematica, Tecnologia e Coding attraverso l'uso di metodologie innovative e setting laboratoriali	N. 2 docenti Esperti in Matematica e Tecnologia	30 ore per percorso	Alunni di scuola primaria	Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale specialistica nuovo ordinamento in Matematica, Scienze naturali, Scienze biologiche, Scienze geologiche, Scienze agrarie, Informatica, Fisica, Ingegneria e Architettura
N. 2 Percorsi di Matematica	Attività formativa che prevede l'erogazione di percorsi di rafforzamento delle competenze di base in Matematica, Tecnologia e Coding attraverso l'uso di metodologie innovative e setting laboratoriali	N. 2 docenti Esperti in Matematica e Tecnologia	30 ore per percorso	Alunni di scuola secondaria di I grado	Laurea vecchio ordinamento o Laurea magistrale specialistica nuovo ordinamento in Matematica, Scienze naturali, Scienze biologiche, Scienze geologiche, Scienze agrarie, Informatica,

	innovative e setting laboratoriali				Fisica, Ingegneria e Architettura
--	---------------------------------------	--	--	--	--------------------------------------

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 70,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'**allegato B** – autovalutazione titoli e dal **curriculum redatto secondo il modello europeo** (anche essi debitamente firmati), e da un **documento di identità** in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13,00 del giorno 23/06/2026**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza può concorrere per uno o più moduli presentando un'unica istanza di partecipazione e indicando la preferenza nell'attribuzione dell'incarico. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di preferenze ovvero di errata indicazione, l'eventuale incarico verrà assegnato, senza possibilità di modifiche, da parte del Dirigente Scolastico.

In caso di assenza di candidature per uno o più moduli sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 6 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate.

Verranno costituite graduatorie diverse per i diversi moduli.

La selezione avverrà in base al seguente ordine di priorità:

- 1) docenti interni
- 2) docenti partecipanti come collaborazione plurima
- 3) docenti partecipanti come lavoro autonomo/prestazione occasionale

Verrà data precedenza assoluta alla graduatoria interna, successivamente saranno escuse nell'ordine la graduatoria delle candidature in collaborazione plurima e solo in caso di assenza o di insufficienti candidature

ritenute valide e ammesse, sarà esclusa la graduatoria per esperti aventi presentato istanza di partecipazione come lavoro autonomo/prestazione occasionale

In caso di partecipazione a più di un ruolo, fermo restando che il candidato sia collocato in posizione utile per i ruoli a cui partecipa, verrà assegnato l'incarico seguendo le modalità di cui al precedente capoverso distintamente per ogni graduatoria

- Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto ovvero attribuire più incarichi alle stesse persone sempre seguendo prioritariamente l'ordine di graduatoria e successivamente le preferenze espresse
- Il dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà di ricorrere all'affidamento dei corsi/moduli a centri di formazione tramite affidamento diretto.

La valutazione avverrà sulla base della tabella approvata dagli Organi Collegiali della scuola e di seguito riportata

Titoli di studio o professionali		Punti
1	Diploma/Laurea coerente con area di intervento Punteggio da 108 a 110 Da 100 a 107 Sotto i 100/110	 10 8 6
2	Abilitazione/Idoneità conseguita a seguito del superamento di concorsi a cattedre e posti per titoli ed esami	2
3	Titoli professionali legati all'ambito attinente al modulo - Punti 2 x ogni titolo max 5 titoli	10
Esperienze lavorative nel settore		
	Gestione gruppi di lavoro inerenti alla Figura di Interesse - Punti 1 x ogni Esperienza max 3	3
	Esperienze Lavorative come Esperto <u>in Progetti PON FSE – PNRR - PN</u> (se si concorre per la realizzazione di PON <u>FSE – PNRR - PN</u>) alunni - Punti 1 x ogni Esperienza - max 3	3
	Formazione e aggiornamento Professionale in qualità di formatore nell'ambito dei Progetti PON-POR- PNRR – PN -MIM docenti – Punti 2 per ogni titolo - max 5 titoli	10
Competenze		
	Pubblicazioni afferenti alla tipologia di intervento - Punti 1 per ogni pubblicazione - max 3	3
	Attività di ricerca Punti 1 per ogni titolo – Max 2	2

	Partecipazione a convegni afferenti alla tipologia di modulo in qualità di relatore – Punti 1 per ogni interv. - Max 3	3
Punteggio totale conseguibile		46

Art. 7 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 8. Compiti delle figure professionali ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Laurea magistrale, fra quelle richieste nel presente avviso all'Art. 1, inerente alla tematica del percorso formativo

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 11 Responsabile del Progetto

La sottoscritta nella qualità di dirigente scolastica assume l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990 per la procedura selettiva in questione

Art.12 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio, Amministrazione trasparente e sezione dedicata sul Sito della scuola (<https://www.icking.edu.it>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Si ribadisce che è obbligatorio allegare un documento di identità in corso di validità

RUP

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

(Prof.ssa Daniela Rizzotto)